

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык в профессиональной сфере
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	6

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1-30	1-30
УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной		

## Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. The mind and the unconscious	УК-4;	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах).</p>	<p>иностранный язык на требуемом программном уровне;</p> <p>различные приемы работы с англоязычным текстом, устным и письменным</p>	<p>1) <u>говорение</u>: продуцировать монологическое высказывание: подготовленное, а также подготовленное в виде сообщения и доклада, и диалогическое высказывание: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.</p> <p>2) <u>аудирование</u>: уметь аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки (в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения).</p> <p>3) <u>письмо</u>: владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.</p> <p>4) <u>чтение</u>: уметь читать оригинальную художественную, научную и</p>	<p>навыками</p> <p>1) <u>говорение</u>: владеть подготовленной и неподготовленной монологической, диалогической речью (композиционно-речевые формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог).</p> <p>2) <u>аудирование</u>: владеть навыком извлекать информацию – основная идея + логическая структура + важные детали;</p> <p>3) <u>письмо</u>: владеть навыком написания следующих видов речевых произведений: изложение, сочинение, тезисы сообщения, доклада, эссе;</p> <p>4) <u>чтение</u>: владеть навыком извлечения информации из различного типа</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Тест</p>
2. Work and its future						
3. Technology and progress						
4. Travel and tourism						
5. Ambition and success						
6. Aspects of culture: the set text	УК-3	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>продуктивную письменную речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.</p> <p>4) <u>чтение</u>: уметь читать оригинальную художественную, научную и</p>	<p>навыком написания следующих видов речевых произведений: изложение, сочинение, тезисы сообщения, доклада, эссе;</p> <p>4) <u>чтение</u>: владеть навыком извлечения информации из различного типа</p>		

	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>		<p>общественно-политическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.</p>	<p>текстов</p>	
--	--	--	---	----------------	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:** «неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов

**Шкалы оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:** «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

## Контрольное задание

### Вариант 1.

#### **I. Заполните пропуск**

Задание 1. (2 минуты)

It was a great idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon.

- a) you
- b) yourself
- c) your
- d) yours

Задание 2. (2 минуты)

My best friend is three years \_\_\_\_\_ than me.

- a) the youngest
- b) younger
- c) young
- d) most young

Задание 3. (2 минуты)

The oldest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California.

- a) the
- b) –
- c) an
- d) a

Задание 4. (2 минуты)

She is going to study music \_\_\_\_\_ next year.

- a) –
- b) in
- c) at
- d) to

Задание 5. (2 минуты)

Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk.

- a) but
- b) or
- c) and
- d) if

Задание 6. (2 минуты)

My course \_\_\_\_\_ on Monday at 9.30.

- a) are starting
- b) starts
- c) shall start
- d) have started

#### **II. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Задание 7. (2 минуты)

Hostess: Are you enjoying yourselves?

Guest: \_\_\_\_\_

- a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
- b) I don't know.

- c) What have you said?
- d) Yes, we are enjoying ourselves.

Задание 8. (2 минуты)

Shop assistant: Can I help you?

Customer: \_\_\_\_\_

- a) Fine.
- b) No, that's not necessary.
- c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
- d) No, it's all right, I'm just looking.

### **III. Вставьте слово по смыслу**

Задание 9. (2 минуты)

British Museum is situated in \_\_\_\_\_.

Задание 10. (2 минуты)

There are \_\_\_\_\_ stripes on the US flag.

Задание 11. (2 минуты)

Bill Gates is a founder of \_\_\_\_\_.

### **IV. Профессиональная лексика**

**Заполните пропуски.**

Задание 12. (4 минуты)

Patient - a ..... who is under medical care or treatment

Задание 13. (4 минуты)

Kindergarten - a school or class for young ..... between the ages of four and six years old

Задание 14. (4 минуты)

Stuttering is one type of fluency .....

Задание 15. (4 минуты)

Articulation is the ..... of producing speech sounds. Артикуляция – это процесс образования звуков речи.

Задание 16. (4 минуты)

Aphonia - loss or absence of ..... as a result of the failure of the vocal cords to

Задание 17. (4 минуты)

Pronunciation - the act or ..... of producing the sounds of speech, including articulation, stress, and intonation, often with reference to some standard of correctness or acceptability.

Задание 18. (4 минуты)

Consonant - a speech ..... produced by occluding with or without releasing (p, b; t, d; k, g), diverting (m, n, ng), or obstructing (f, v; s, z, etc.) the flow of air from the lungs

Задание 19. (4 минуты)

Sound - the sensation produced by stimulation of the ..... of hearing by vibrations transmitted through the air or other medium

Задание 20. (4 минуты)

Voice - ..... uttered through the mouth of living creatures, especially of human beings in

speaking, shouting, singing, etc.

Задание 21. (4 минуты)

Brain -the part of the central ..... system enclosed in the cranium of humans and other vertebrates, consisting of a soft, convoluted mass of grey and white matter and serving to control and coordinate the mental and physical actions

Задание 22. (4 минуты)

Fluent – able to..... or write smoothly, easily.

Задание 23. (4 минуты)

Play therapy - a .....s of examination and treatment by observing the child as he plays freely with a selected inventory; the role of the therapist is usually a passive one.

***Дайте определение***

Задание 24. (4 минуты)

..... -the usually movable organ in the floor of the mouth in humans and most vertebrates, functioning in eating, in tasting, and, in humans, in speaking

Задание 25. (4 минуты)

..... is a developmental disorder that ranges from mild to severe

Задание 26. (4 минуты)

..... - complete inability to read, characterized by an associative learning disability

Задание 27. (4 минуты)

.....- the act or result of producing the sounds of speech, including articulation, stress, and intonation, often with reference to some standard of correctness or acceptability

Задание 28. (4 минуты)

..... - an expression whose meaning is not predictable from the usual meanings of its constituent elements or from the general grammatical rules of a language and that is not a constituent of a larger expression of like characteristics

***Напишите основные периоды речевого развития ребенка***

Задание 29. (3 минуты)

Write the main periods of speech development of a baby

***Ответьте на вопрос***

Задание 30. (2 минуты)

What does SLP mean?

**Вариант 2.**

***I. Заполните пропуск***

Задание 1. (2 минуты)

Mr. Brown is \_\_\_\_\_ than me.

- a) the tallest
- b) taller
- c) tall
- d) most tall

Задание 2. (2 минуты)

Susan wants to know if you have seen a file of \_\_\_\_\_.

- a) her
- b) herself
- c) she
- d) hers

Задание 3. (2 минуты)

My train \_\_\_\_\_ on Monday at 9.30.

- e) are arriving
- f) arrives
- g) shall arrive
- h) have arrived

Задание 4. (2 минуты)

She is going to study French \_\_\_\_\_ next year.

- a) –
- b) in
- c) at
- d) to

Задание 5. (2 минуты)

Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk.

- a) but
- b) or
- c) and
- d) if

Задание 6. (2 минуты)

\_\_\_\_\_ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.

- a) Look for
- b) Look at
- c) Look to
- d) Look after

## ***II. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения***

Задание 7. (2 минуты)

Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.

Student: \_\_\_\_\_

- a) Good luck.
- b) Good bye for ever.
- c) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
- d) Let's hope for the best.

Задание 8. (2 минуты)

Boss: Do you see what I mean?

Employee: \_\_\_\_\_

- a) Yes, do, please.
- b) Yes, but I'm not sure I quite agree.
- c) Yes, and I don't agree with you.
- d) I don't think so.

### **III. Вставьте слово по смыслу**

Задание 9. (2 минуты)

The official languages of Canada are\_\_\_\_\_.

Задание 10. (2 минуты)

The capital of Canada is \_\_\_\_\_.

Задание 11. (2 минуты)

Bill Gates is a founder of \_\_\_\_\_.

### **IV. Профессиональная лексика**

#### ***Дайте определение***

Задание 12. (4 минуты)

..... -the usually movable organ in the floor of the mouth in humans and most vertebrates, functioning in eating, in tasting, and, in humans, in speaking

Задание 13. (4 минуты)

..... is a developmental disorder that ranges from mild to severe

Задание 14. (4 минуты)

..... - complete inability to read, characterized by an associative learning disability

Задание 15. (4 минуты)

.....- the act or result of producing the sounds of speech, including articulation, stress, and intonation, often with reference to some standard of correctness or acceptability

Задание 16. (4 минуты)

... - an expression whose meaning is not predictable from the usual meanings of its constituent elements or from the general grammatical rules of a language and that is not a constituent of a larger expression of like characteristics

#### ***Напишите основные периоды речевого развития ребенка***

Задание 17. (2 минуты)

Write the main periods of speech development of a baby

#### ***Ответьте на вопрос***

Задание 18. (2 минуты)

What does SLP mean?

#### ***Заполните пропуски.***

Задание 19. (4 минуты)

Patient - ..... who is under medical care or treatment

Задание 20. (4 минуты)

Kindergarten -a school or class for young .... between the ages of four and six years old

Задание 21. (4 минуты)

Stuttering is one type of fluency problem.

Задание 22. (4 минуты)

Articulation is the process of producing speech sounds. Артикуляция – это процесс образования звуков речи.

Задание 23. (4 минуты)

Aphonia - loss or absence of .... as a result of the failure of the vocal cords to

Задание 24. (4 минуты)

Pronunciation - the act or .... of producing the sounds of speech, including articulation, stress, and intonation, often with reference to some standard of correctness or acceptability.

Задание 25. (4 минуты)

Consonant - a speech ..... produced by occluding with or without releasing (p, b; t, d; k, g), diverting (m, n, ng), or obstructing (f, v; s, z, etc.) the flow of air from the lungs

Задание 26. (4 минуты)

Sound - the sensation produced by stimulation of ..... of hearing by vibrations transmitted through the air or other medium

Задание 27. (4 минуты)

Voice - ..... uttered through the mouth of living creatures, especially of human beings in speaking, shouting, singing, etc.

Задание 28. (4 минуты)

Brain - the part of the central ..... system enclosed in the cranium of humans and other vertebrates, consisting of a soft, convoluted mass of grey and white matter and serving to control and coordinate the mental and physical actions

Задание 29. (4 минуты)

Fluent – able to ..... or write smoothly, easily.

Задание 30. (4 минуты)

Play therapy - a ..... of examination and treatment by observing the child as he plays freely with a selected inventory; the role of the therapist is usually a passive one.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)**

**Вариант 1:**

<b>I</b>	<b>1d</b>	<b>2b</b>	<b>3b</b>	<b>4a</b>	<b>5b</b>	<b>6b</b>				
<b>II</b>	<b>7a</b>	<b>8d</b>								
<b>III</b>	<b>9.</b> London	<b>10.</b> 13	<b>11.</b> The Microsoft Corporati on							
<b>IV</b>	<b>12</b> a person	<b>13</b> children	<b>14</b> problem	<b>15</b> process	<b>16</b> voice	<b>17</b> result	<b>18</b> sound	<b>19</b> organs	<b>20</b> sound	<b>21</b> nervous
	<b>22</b> speak	<b>23</b> process	<b>24</b> Tongue	<b>25</b> Autism	<b>26</b> Alexia	<b>27</b> Pronuncia tion	<b>28</b> Idiom	<b>29</b> (0-3, 3-6, 6-9, 9-12)	<b>30</b> Speech- language patholog ist	

**Вариант 2:**

<b>I</b>	<b>1b</b>	<b>2d</b>	<b>3b</b>	<b>4a</b>	<b>5b</b>	<b>6b</b>				
<b>II</b>	<b>7c</b>	<b>8d</b>								
<b>III</b>	<b>9.</b> English French	<b>10.</b> Ottawa	<b>11.</b> The Microsoft Corpora- tion							
<b>IV</b>	<b>12</b> Tongue	<b>13</b> Autism	<b>14</b> Alexia	<b>15</b> Pronun- ciation	<b>16</b> Idiom	<b>17</b> (0-3, 3-6, 6-9, 9-12)	<b>18</b> Speech- language pathologi- st	<b>19</b> a perso- n	<b>20</b> childre- n	<b>21</b> proble- m
	<b>22</b> process	<b>23</b> voice	<b>24</b> result	<b>25</b> sound	<b>26</b> organ- s	<b>27</b> sound	<b>28</b> nervous	<b>29</b> speak	<b>30</b> process	